

**1** Interpreta los mapas

- Otros pueblos, etruscos, latinos, griegos.
- Quirinal, Capitolio, Viminal, Esquilino, Celio, Palatino, Aventino. El documento 2, un plano de Roma.
- Egipto, Libia, Túnez, Argelia, Marruecos, Portugal, España, Andorra, Francia, Reino Unido, Países Bajos, Alemania, Bélgica, Luxemburgo, Liechtenstein, Suiza, Austria, Hungría, Eslovenia, Croacia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro, Serbia, Rumanía, Bulgaria, Macedonia, Albania, Grecia, Malta, Turquía, Georgia, Azerbaiyán, Armenia, Iraq, Siria, Líbano, Chipre, Israel, Jordania, Arabia Saudí.
- Canarias.

**2** Interpreta la línea del tiempo

- Monarquía, República, Imperio.
- Antes de Cristo fueron la Monarquía y República. Después de Cristo, Imperio.
- La etapa de la Monarquía comenzó en 753 a.C. y terminó en 509 a.C. Duró 244 años. La etapa de la República comenzó en 509 a.C. y terminó en 27 a.C. Duró 482 años. La etapa del Imperio comenzó en 27 a.C. y duró hasta 476 d.C. Duró 503 años.

**Claves para estudiar**

- Los latinos.
- A orillas del río Tíber. Primero, ocupó la península itálica y, después, se expandió por el resto de Europa, Asia y África, fundamentalmente por los territorios en torno al mar Mediterráneo.
- Entre el siglo VIII a.C. y el V d.C.
- Roma era gobernada por un rey elegido por los representantes de las familias más importantes de la ciudad: los patricios.

El rey era auxiliado por el Senado, una asamblea formada por los senadores, que eran los jefes de las familias principales.

- Los patricios eran los representantes de las familias más importantes de la ciudad.
- El último rey fue destronado por una rebelión.

**Piensa.** No, depende de las atribuciones del Senado y de quiénes lo compongan. En este caso estaba formado por los representantes de las familias principales.

**4** Interpreta el gráfico y el dibujo

- El pueblo de Roma. Porque de él emanan los cargos y para él se gobierna.
- Que eligen o confirman en el poder.
- Comicios curiados, tribunos, centuriados, Asamblea social de la plebe.
- 300 miembros. Asesoraba a los magistrados.
- R. G. Edil (administración principal). Pretor (justicia). Cónsul (gobierno y ejército). Censor (elaboración del censo). Cuestor (finanzas).
- Que unos son más importantes que otros y que se va ascendiendo de unos cargos a otros.

**Claves para estudiar**

- La sociedad romana se dividía en dos grandes grupos: los patricios y los plebeyos. Los patricios y los plebeyos tenían derechos si eran hombres. Las mujeres y los esclavos no tenían derechos.
- En la Monarquía, el poder residía en el rey, elegido entre los patricios. En la República, el poder residía en el pueblo, que elegía a los magistrados, y en el Senado.
- Era el defensor de los plebeyos. Era importante porque era su voz frente al Senado.

**Piensa.** Una oligarquía es una forma de gobierno según la cual el poder es ejercido por un reducido grupo de personas. Porque el poder lo ejercían unos pocos, los patricios.

**6** Interpreta el mapa

- Una división administrativa del territorio del Imperio romano.
- Todas las tierras que rodean el mar Mediterráneo y parte de la actual Gran Bretaña. Provincias: Arabia, Cirenaica, Dalmacia, Galia, Britania...
- Rin y Danubio.
- Océano Atlántico, mar Cantábrico, mar del Norte, mar Negro, mar Rojo, mar Mediterráneo.
- Durante la República.

**Claves para estudiar**

- Un enfrentamiento militar entre Roma y cartago.
- La corrupción, una rebelión de esclavos, las luchas internas, el incremento de poder del ejército.
- Julio César fue un militar que se nombró dictador perpetuo en el 48 a. C.. Augusto fue el primer emperador (sobrino de Julio César, consiguió hacerse con el poder a la muerte de aquel y que el Senado le otorgase poco a poco nuevos títulos que fueron ampliando su poder, lo que le permitió instaurar en el 27 a. C. un nuevo régimen: el Imperio).

**Piensa.** No, las riquezas quedaban en manos de unos pocos y cada vez había más desigualdades.

**7** Comprensión lectora

R. M. Por ejemplo, «El derecho de los romanos a gobernar a los pueblos».

**10 Interpreta la maqueta**

- El Panteón, los Foros Imperiales, el Coliseo, el Capitolio, el Circo Máximo, las Termas de Agripa, las Termas de Trajano, el Odeón, el Teatro de Pompeyo, el Teatro Marcelo.
- Los Foros Imperiales.

**Claves para estudiar**

- El emperador acumulaba todos los poderes. El Senado siguió existiendo, pero se limitaba a ratificar las decisiones del emperador.
- En el siglo II alcanzó su máxima expansión, se encontraba en paz y había prosperidad económica y social. En el siglo III se sumió en una crisis militar, política, económica y social.
- En 476 d.C. Debido a la invasión de pueblos bárbaros.

**Piensa.** Atila fue el último y más importante rey de los hunos, un pueblo de las estepas asiáticas originario de China. Dominó el Imperio romano de Oriente donde sitió Constantinopla, su capital. Posteriormente invadió el norte de Italia en el 451-452 incluso llegó a quedarse en las puertas de Roma. Mostró al mundo la debilidad del Imperio romano. Murió en su noche de bodas.

**12 Interpreta el mapa**

- El Mediterráneo.
- Las calzadas.
- El aceite y el trigo procedía de la península ibérica. Del mar Báltico importaban ámbar y pieles. Las especias, la seda y el algodón se traían de Asia, y en África se capturaban esclavos.

**Claves para estudiar**

- Por la existencia de una misma moneda, de calzadas y de puertos.
- El regadío, el arado romano, los molinos de grano y las prensas para elaborar el aceite y el vino.

**Piensa.** Entre otras cosas, comían trigo y derivados y bebían vino, porque eso era lo que cultivaban.

**Claves para estudiar**

- Quiere decir que se adaptaba a su función, como un acueducto para transportar agua a una población, y era de gran tamaño, para mostrar el poder de Roma, como un arco de triunfo.
- Columna: conmemoración de hechos importantes y grandes victorias militares. Termas: baños públicos. Circo: lugar para celebrar carreras de carros (cuadrigas). Curia: lugar de reunión del Senado. Basílica: lugar para la realización de intercambios comerciales.
- Ambas usaban la piedra, las columnas y los órdenes. La función de la arquitectura romana, sin embargo, era eminentemente práctica, y la de Grecia religiosa.

**Piensa.** El cemento, el hormigón y el sentido práctico de la arquitectura.